

BWL

## Das IPRI sucht einen Werkstudenten (m/w/d)

Das International Performance Research Institute (IPRI) ist ein praxisorientiertes Forschungsinstitut, das eine Mitarbeit an der Schnittstelle von Forschung und Wirtschaft bietet. Durch die Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Wirtschaftsunternehmen können Erfahrungen gesammelt und Kenntnisse in der betriebswirtschaftlichen Forschung vertieft werden. Dabei stehen aktuelle Themen der Betriebswirtschaft im Fokus! Ziel ist es, Forschungsergebnisse in Kooperation mit KMU umzusetzen, um diese im internationalen Wettbewerb zu stärken.

### Deine Aufgaben

- Begleitung durch Bundesmittel geförderte Projekte im Bereich Industrie 4.0
- Erstellung von Präsentationen, Vor- und Nachbereitung von Workshops, Strukturierung von Projektunterlagen
- Recherchetätigkeit in deutscher sowie englischer Sprache

### Was Du mitbringst

- Du studierst BWL/WiWi/WInG oder einen ähnlichen Studiengang
- Du hast ein gutes wirtschaftliches Verständnis (insb. Controlling)
- Professioneller Umgang mit den Programmen von MS Office
- Interesse an der Erarbeitung von innovativen und nachhaltigen Lösungen
- Deine genaue und ergebnisorientierte Arbeitsweise sowie ein hohes Maß an Zuverlässigkeit und Selbstständigkeit zeichnen Dich aus

### Was wir bieten

- Eine faire Vergütung (14 € pro Stunde ohne Bachelorabschluss, 17 € pro Stunde mit Bachelorabschluss)
- Eine umfassende und gut betreute Einarbeitung
- Workshops für Deine persönliche und fachliche Weiterentwicklung
- Ein hervorragendes Arbeitsklima in einem engagierten Team
- Moderne Büros mitten im Herzen von Stuttgart

Bei Interesse freuen wir uns über Deine aussagekräftigen Bewerbungsunterlagen (Anschreiben, Lebenslauf, Zeugnisse, Notenspiegel, Immatrikulationsbescheinigung etc.) unter Angabe des frühestmöglichen Eintrittstermins an Frau Stephanie Betzler

[studenten@ipri-institute.com](mailto:studenten@ipri-institute.com)  
Tel.: 0711 620 32 68 -19

Alle Informationen über uns  
[www.ipri-institute.com](http://www.ipri-institute.com)